



แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

คำนำ

การดำเนินงานเพื่อให้สามารถบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธของคณะวิศวกรรมศาสตร์นั้น
ควรต้องมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นคณะที่จัดตั้งตาม พรบ.มหาวิทยาลัยนราธิวาส
ราชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๔๘ เริ่มเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตรุ่นแรก ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนั้น
การบริหารและพัฒนาคณะที่สำคัญจึงมุ่งเน้นไปในด้านกำลังคน เพื่อสนับสนุนให้คณะได้รับการยอมรับ และมี
ชื่อเสียง

แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ที่จัดทำขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ มาพัฒนาปรับปรุงให้
ดียิ่งขึ้น และสอดคล้องกับการพัฒนาคณะตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ โดยการจัดทำแผนการ
บริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบไปด้วย แผนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ แผนพัฒนา
บุคลากรด้านคุณวุฒิอาจารย์ แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แผนพัฒนาบุคลากรสาย
สนับสนุน แผนความต้องการอัตรากำลังบุคลากร ซึ่งคาดหวังว่าแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่จัดทำขึ้นนี้จะใช้
เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ต่อไป

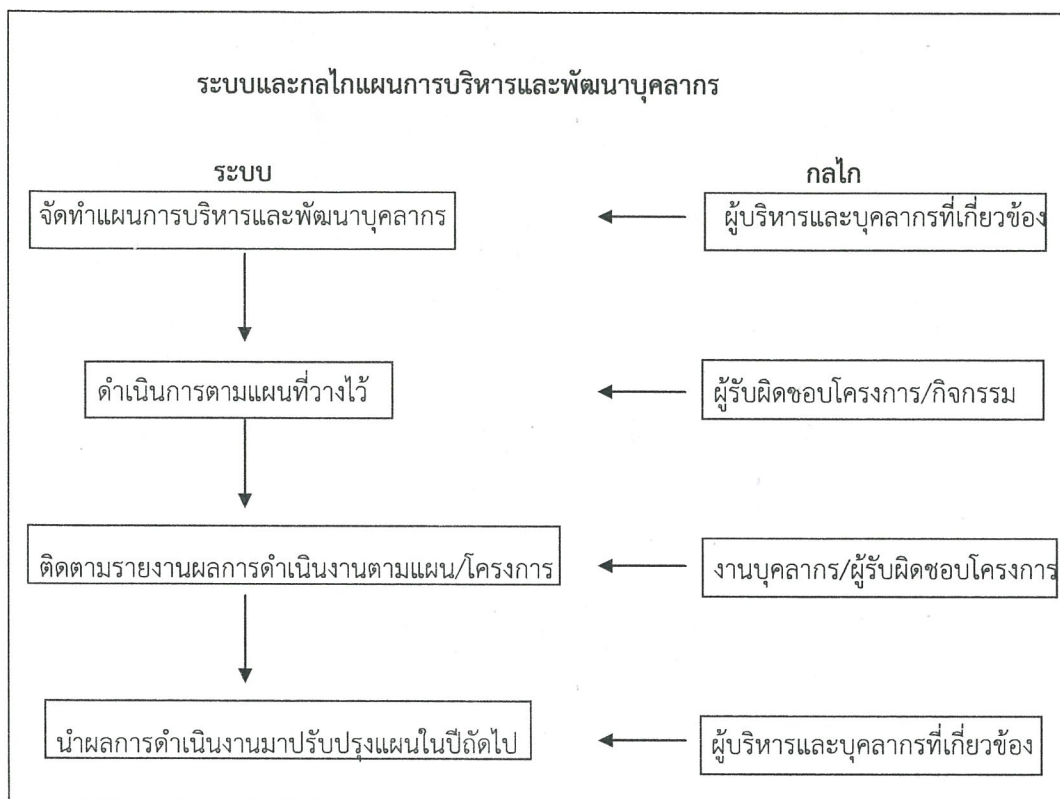
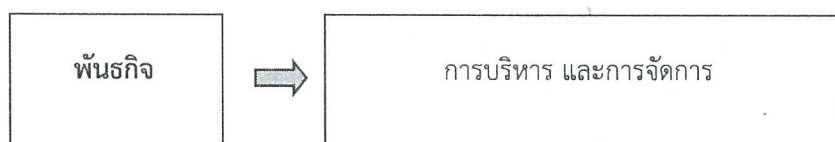
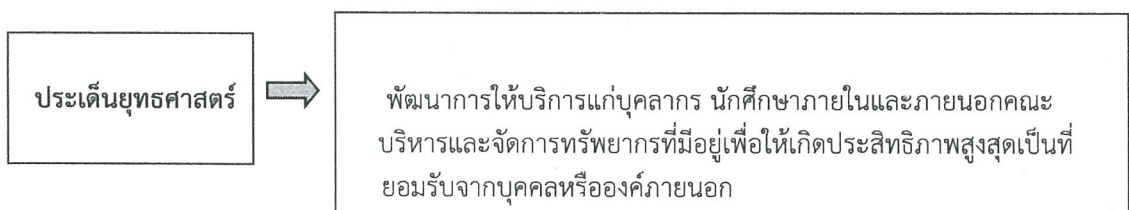
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

สารบัญ

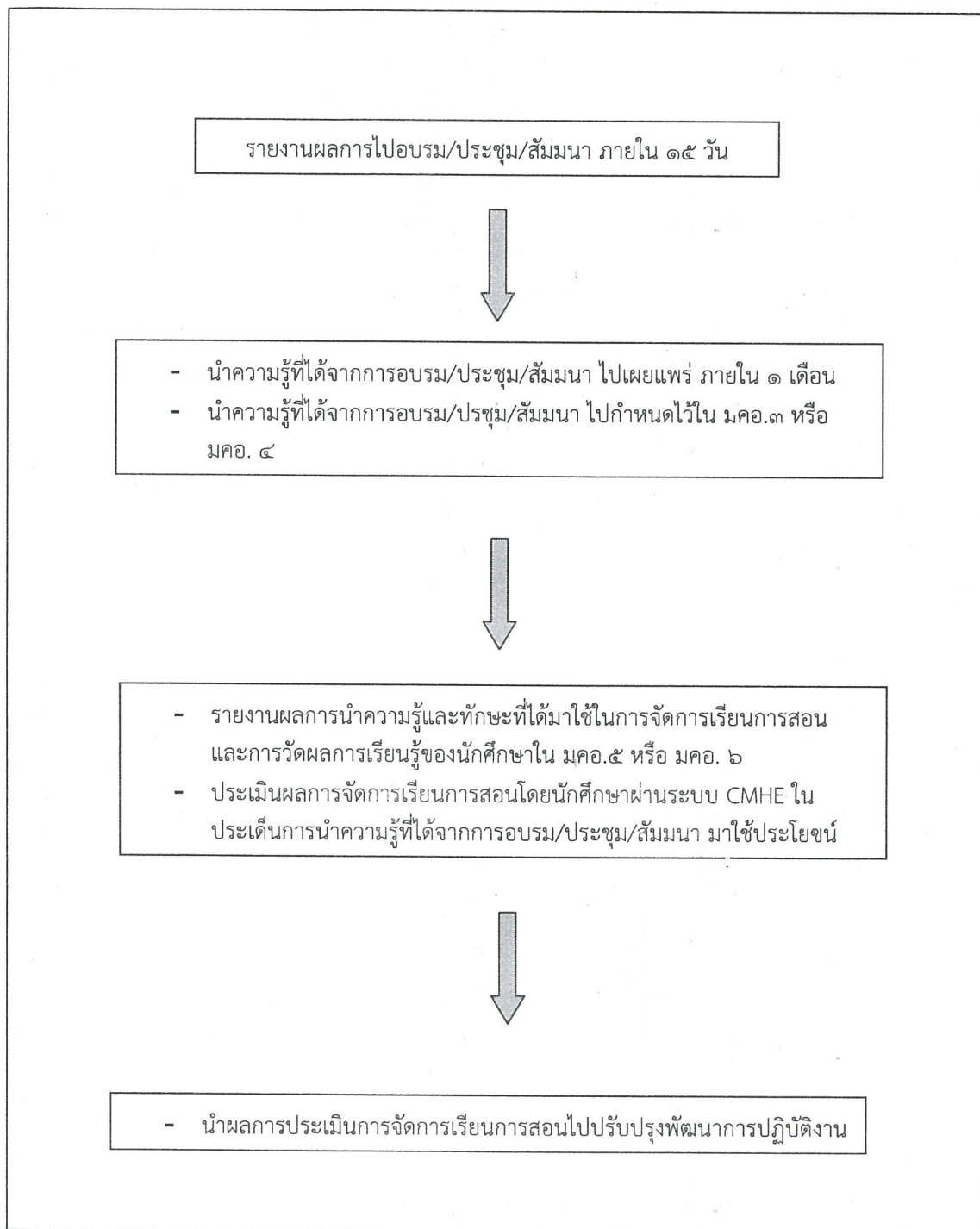
เรื่อง	หน้า
- การวิเคราะห์ SWOT	๓
- ระบบและกลไกแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร	๕
- ระบบการติดตามให้คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	๖
- ระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้ จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	๗
- แผนการบริหารบุคลากร	๗
- แผนการพัฒนาบุคลากร	๑๑
แผนการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	๑๒
แผนการทำตำแหน่งทางวิชาการ	๑๔
แผนการทำตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑๖
แผนการอบรม/พัฒนาตนเอง	๒๒
- แผนความต้องการอัตรากำลังบุคลากร	๒๗

การวิเคราะห์ SWOT ตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๘

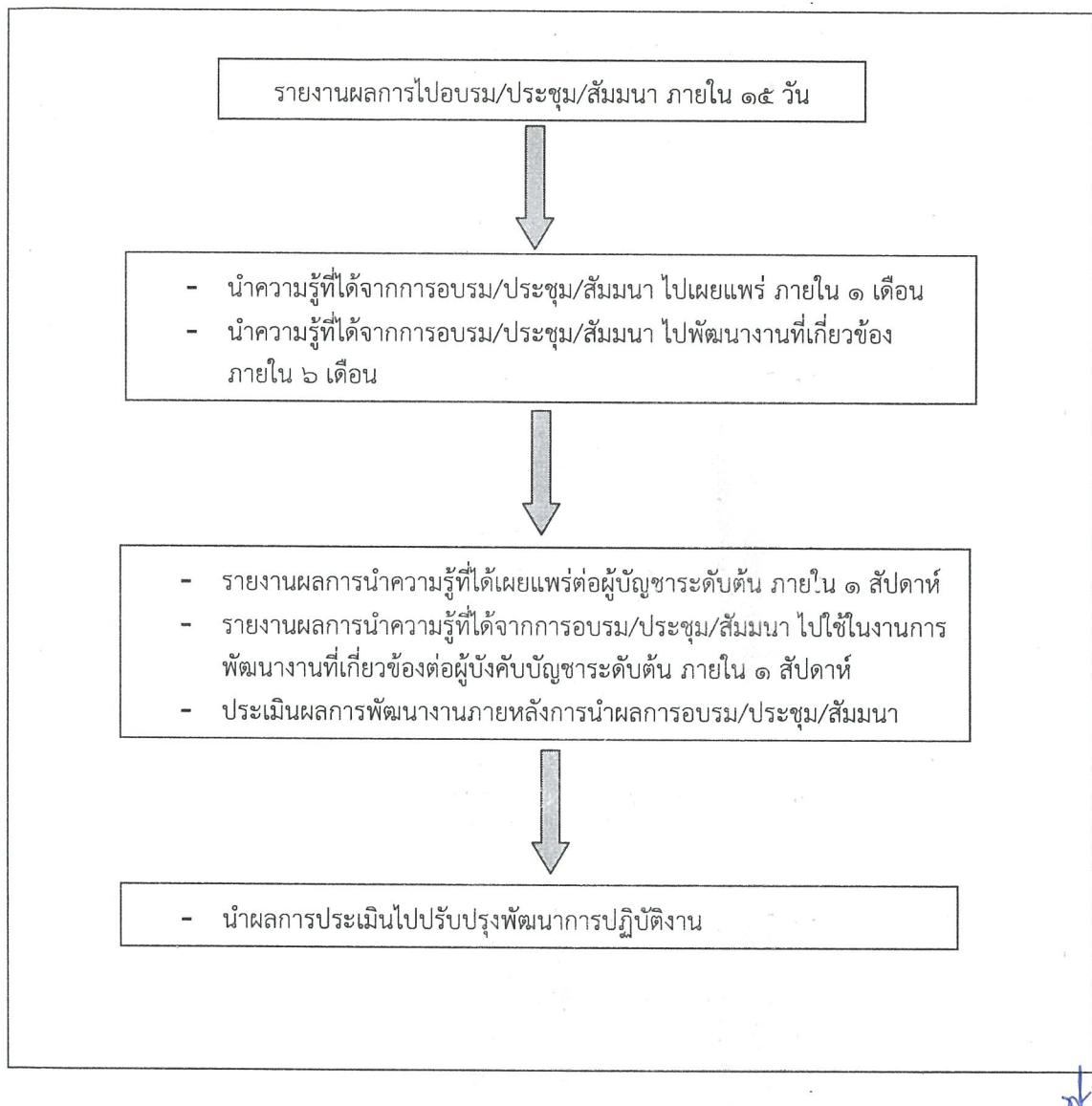
จุดแข็ง (Strengths)	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความรับผิดชอบ มีความรู้ ความสามารถ ทุ่มเทในหน้าที่ของตนเองและสามารถทำงานได้หลากหลาย - บุคลากรมีความสามัคคีร่วมมือกันในการ ทำงาน - บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการทำตำแหน่งที่สูงขึ้น การอบรม และการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น - มีงานวิจัย การตีพิมพ์บทความวิชาการที่ ต่อเนื่อง - มีการถ่ายทอดงานวิจัยและการบริการวิชาการสู่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก - มีเครื่องมือทางการศึกษาที่ทันสมัย และ มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาคปฏิบัติ - หลักสูตรมีการจัดอบรม ฝึกวิชาชีพ และ การปฏิบัติตามแนวโน้มการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรบางส่วนไม่สามารถปรับแนว ทางการทำงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว - การสร้างเครือข่ายด้านวิชาการและการวิจัยยังมีน้อย - บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าค่าเป้าหมาย - บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย - นักศึกษายังขาดทักษะการสื่อสารที่ดี - ขาดแหล่งเรียนรู้ หนังสือตำราไทย/ อังกฤษ /ซอฟต์แวร์ที่เพียงพอ - ขาดความเชื่อมโยงระหว่างศิษย์เก่ากับ สาขาวิชาในด้านการชี้แนะ แนะนำในการ ทำงาน - อาจารย์ยังขาดประสบการณ์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย - ช่องทางการจัดหารายได้ และบริการ วิชาการยังมีน้อย
โอกาส (Opportunities)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกด้านการจัดการความ รู้ (KM) อย่าง ต่อเนื่อง - ตำแหน่งที่ตั้งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ติดต่อกับประเทศมาเลเซีย ทำให้มีโอกาส ใช้ภาษาที่มีความหลากหลาย และได้เรียนรู้ ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ - บัณฑิตที่จบไป มีอาชีพการงานที่หลากหลายและเป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน - มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยฯ (เช่น ระบบการผลิต พลังงานไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ ลม เซลล์เชื้อเพลิง และสถานีชาร์จยานยนต์ ไฟฟ้า รวมถึงเทคโนโลยีระบบกักเก็บ พลังงาน ระบบเครื่องปรับอากาศ VRF) - หลักสูตรสามารถบูรณาการศาสตร์กับ สาขาวิชาอื่นๆได้
อุปสรรค (Threats)	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ห่างไกลจากตลาดแรงงานและ แหล่งอุตสาหกรรม - อยู่ในพื้นที่ ๓ จังหวัด อาจจะมีผลในการ ตัดสินใจเลือกที่ จะเข้ามาศึกษาจาก นักเรียนต่างพื้นที่หรือต่างภาค และขาด โอกาสในการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน - พื้นฐานทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาแรกเข้าอยู่ในเกณฑ์ ที่ ค่อนข้างต่ำ - จำนวนนักศึกษาแรกเข้ามีแนวโน้ม ที่ลดลง - ทุนการศึกษาด้านสายอาชีพ และ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมีการแข่งขันสูง



ระบบการติดตามให้คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล
การเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง



ระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้
จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง



แผนการบริหารบุคลากร

แผนการบริหาร ระยะ ๕ ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรชั้นนำโดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (คณะกรรมการศาสตร์)	ปีดำเนินการ/ค่าเป้าหมายโครงการ					ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงานสนับสนุน)
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๔.๑ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักการธรรมาภิบาล	- โครงการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒. โครงการฝึกอบรมเพื่อจัดทำรายได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔.๑.๑๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพมหาวิทยาลัย (สร้างระบบนิเวศ) (KPI ๕๓)	๔	๔	๔	๔	๔	สำนักงานคนบดีนางพีไล ชูเกื้อ
		๔.๑.๑๒ จำนวนองค์ความรู้ที่นำมา ใช้ในการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ (KPI ๕๔)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	กลุ่มงานนโยบายและแผน
		๔.๑.๑๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (KPI ๕๕)	๓๐	๓๕	๓๕	๔๐	๕๐	สำนักงานคนบดี
		๔.๑.๑๖ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ PNU Test ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้พื้นฐาน ด้านภาษาอังกฤษ (KPI ๕๘)	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	
		๔.๑.๑๘ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามวิชาชีพ (KPI ๖๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๔.๑.๒๐ ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามวิชาชีพ (KPI ๖๑-)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๔.๑.๒๑ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (KPI ๖๓)	๓๐	๓๕	๔๐	๔๐	๕๐	
		๔.๑.๒๒ ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (KPI ๖๔)	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	

แผนการพัฒนาบุคลากร

- สายวิชาการ
- สายสนับสนุน

แผนการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ของอาจารย์สายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดินทร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	แผนลา ศึกษาต่อ	คณะ/สาขา	ชื่อมหาวิทยาลัย	ระยะเวลา เรียน	หมายเหตุ
	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา					
๑	อาจารย์เจษฎา มางัดสาละ	-	-	-	-	
๒	อาจารย์ชาน คอแต่ะ	๑/๒๕๖๖	วิศวกรรมธรณีหรือ ธรณีเทคนิค	University of New South Wales	๓ ปี	
๓	อาจารย์วันพร แมงสาโม่ง	๑/๒๕๖๖	Water resources engineering	มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ (NUS)	๓ ปี	
๔	อาจารย์ชลธิ์ เดมะ	๑/๒๕๖๗	สาขาวิศวกรรมโยธา (วิศวกรรมโครงสร้าง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๓ ปี	
	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า					
๕	อาจารย์สักริ สนนอ	-	-	-	-	
๖	รศ.พลกร พรหมเมศร์	๑/๒๕๖๔	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๓ ปี	
๗	อาจารย์สมาน วิวรรณโรจน์	๒/๒๕๖๕	วิศวกรรมไฟฟ้า	ต่างประเทศ	๔ ปี	อยู่ระหว่างเรียนความพร้อม
๘	อาจารย์ยาพิช แมแระกาเจ	๑/๒๕๖๖	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	๓ ปี	
๙	ศษ.มัทมัต มนัสรัทธา	๒/๒๕๖๕	วิศวกรรมไฟฟ้า	ต่างประเทศ	๔ ปี	อยู่ระหว่างเรียนความพร้อม
๑๐	อาจารย์ชื้อระ เจ๊ะดอเลาะ	๑/๒๕๖๖	วิศวกรรมไฟฟ้า	สวิตเซอร์แลนด์/ต่างประเทศ	๔ ปี	
	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์					
๑๑	อาจารย์ดา เพชรจิระโชติกุล	๑/๒๕๖๗	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสกลนคร	๓ ปี	
๑๒	อาจารย์ชุต เรืองกาญจน์	๑/๒๕๖๖	วิศวกรรมไฟฟ้า/ พลังงาน	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณลาดกระบัง	๓ ปี	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	แผนลา ศึกษาต่อ	คณะ/สาขา	ชื่อมหาวิทยาลัย	ระยะเวลา เรียน	หมายเหตุ
๑๒	อาจารย์กฤตธนา อดิศักดิ์กดา	๑/๒๕๖๘	วิทยาการหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๓ ปี	
๑๓	อาจารย์อาพิพ จิการะจิ	๑/๒๕๖๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	๓ ปี	
	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล					
๑๔	ผศ.ทวีศักดิ์ ชัตติยวรรณ	-	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	๓ ปี	
๑๕	ผศ.พงศกรณ เทพพร	๑/๒๕๖๗	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ลาดกระบัง	๓ ปี	
๑๖	อาจารย์ปริญญา พานิชย์	๒/๒๕๖๖	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๓ ปี	
๑๗	อาจารย์ประไพพิศ ถาวรศรี	๑/๒๕๖๖	วิศวกรรมเครื่องกล	ต่างประเทศ	๔ ปี	
	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม					
๑๘	อาจารย์นิตดา อุดมวรัตน์	๑/๒๕๖๖	Material Engineering	AIT Thailand	๓ ปี	
๑๙	อาจารย์นิรสา พัฒนปรีชาวงศ์	๑/๒๕๖๕	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๓ ปี	
๒๐	อาจารย์อาเฟนดี ทำสอน	๒/๒๕๖๕	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๓ ปี	

บุคลากรที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่เริ่มศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อมหาวิทยาลัย	ระยะเวลา
๑	ผศ.มูหมัด เต๊ะยอ	๑/๒๕๖๒	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๓ ปี
๒	ผศ.อิบรอฮีม ปิยา	๑/๒๕๖๒	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๓ ปี
๓	ผศ.ฮาบีบ บิลอะหมัด	๒/๒๕๖๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สหราชอาณาจักร	๔ ปี
๔	อาจารย์อีมรอน หะยียูโซะ	๒/๒๕๖๒	วิศวกรรมโยธา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓ ปี

แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

แผนบริหารบุคลากรด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ดำเนินในโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมี ผลงานทางวิชาการเพื่อ ประกอบการทำผลงานทาง วิชาการ	อาจารย์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒๑,๐๐๐ บาท	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๕	งานบุคลากร	

รายชื่อบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบในการยื่นขอพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ครบระยะเวลาในการยื่นขอพิจารณาตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สะแลแม	ต.ค.๕๕	
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป หมวกสกุล	ต.ค.๕๕	
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิธ ภูพัฒน์	ต.ค.๕๕	
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัฒน์ พานิชชานาคม	ส.ค.๖๐	
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ชัดติยวรรณ	ส.ค.๖๑	
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรพิศ ณ พิบูลย์	ส.ค.๖๑	
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันต์ พลาคัย	ม.ค.๖๔	
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศกรณ์ เทพพร	ม.ค.๖๔	
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทาน ศรีชัย	ม.ค.๖๔	
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หม่อมมัต มั่นศรีธธา	พ.ค.๖๔	

(ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

รายชื่อบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบในการยื่นขอพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ครบระยะเวลาในการยื่นขอพิจารณาตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	อาจารย์ ดร. ยรรยง สุรัตน์	ก.ย. ๕๙	
๒	อาจารย์ จัยเจริญ มั่งคั่งสาเร	ม.ค. ๕๘	
๓	อาจารย์ สืบรี สะนอ	ก.พ. ๕๘	
๔	อาจารย์ ดร. มัจฉี โต๊ะตาหยง	พ.ค. ๖๓	
๕	อาจารย์ ดร. อาปีเต็ง ฮาวา	ก.ย. ๕๙	
๖	อาจารย์ บริสสา พัฒนปรีชาวงศ์	ต.ค. ๖๐	
๗	ว่าที่ ร้อยตรี อ.ดร.ชาญณรงค์ ตระกูลสรณคมน์	มี.ค. ๖๑	
๘	อาจารย์ วิชุดา โยธากุล	ธ.ค. ๖๐	
๙	อาจารย์ นิติดา อุตมวรัตน์	มี.ย. ๖๑	
๑๐	อาจารย์ ดร. นิดา แซ่จ้อง	ส.ค. ๖๓	
๑๑	อาจารย์ อาเฟนดี ท่าสอน	มี.ย. ๖๒	
๑๒	อาจารย์ สมาน วิจารณ์โรจน์	ส.ค. ๖๒	
๑๓	อาจารย์ ดร. ปกป้อง รัตนชู	ส.ค. ๖๒	
๑๔	อาจารย์ ดร. ภฤติยา อ่องวุฒิวัฒน์	ส.ค. ๖๒	
๑๕	อาจารย์ ดร. อรรคเดช อับดุลมาดิน	ก.ย. ๖๒	
๑๖	อาจารย์ ชุลกัฟลี มามะ	พ.ย. ๖๒	
๑๗	อาจารย์ ปริญญา พานิชย์	ต.ค. ๖๓	
๑๘	อาจารย์ ดร. นิโอะ ปูซู	ก.พ. ๖๓	อยู่ในกระบวนการพิจารณา
๑๙	อาจารย์ ดร. ชลธิศา รัตนชู	พ.ค. ๖๓	
๒๐	อาจารย์ ดร. ฮัสซัน คาโอะ	ก.ค. ๖๓	
๒๑	อาจารย์ ดร. กรสิริณัฐ โรจนวรรณ	มี.ค. ๖๔	
๒๒	อาจารย์ ฮาซัน คอแด้	เม.ย. ๖๔	
๒๓	อาจารย์ ชุต เรืองกาญจน์	พ.ค. ๖๔	

แผนการบริหารบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
 แผนการบริหารบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะ
 วิศวกรรมศาสตร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุน คณะ วิศวกรรมศาสตร์	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมี ผลงานทางวิชาการเพื่อ ประกอบการทำผลงานทาง วิชาการ	สายสนับสนุน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒๑,๐๐๐ บาท	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	งานบุคลากร	
๒	โครงการอบรมให้ความรู้ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของสายสนับสนุน	เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ และเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	สายสนับสนุน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	กองบริหาร ทรัพยากรบุคคล	

รายชื่อบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบในการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น (ขำนาญการ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นางพิไล ชูแก้ว	
๒	นางมณีรัตน์ ลาเต๊ะป๋อริง	
๓	นางสาวนันทวรรณ โพธิ์คำ	

แผนการอบรม/พัฒนาตนเอง บุคลากรสายสอนและวิจัย

แนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย

๑. จัดทำแผนสำรวจบุคลากรสายสอนและวิจัย โดยแจ้งหัวข้อที่มีความต้องการอบรม/สัมมนา
๒. เสนอโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากคณะ
๓. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา
๔. ติดตามผลการเข้ารับการอบรม/สัมมนา โดยให้ผู้รับการอบรม/สัมมนา จัดทำรายงานสรุปและนำเสนอผลที่ได้จากการอบรม/สัมมนา นำไปใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้อย่างไร

ข้อมูลการสำรวจความต้องการอบรมพัฒนาตนเอง ของบุคลากรสายสอนและวิจัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความต้องการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม	หมายเหตุ
	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา		
๑	อาจารย์ ดร.อาปีเต็ง ฮาวา	๑.การฝึกอบรมการตรวจสอบอาคาร	
๒	อาจารย์ ดร.ปกป้อง รัตนชู	๑.ความรู้ด้าน Structural Engineering and Materials	
๓	อาจารย์ชัยเจริญ มาจัดสาระ	๑.การใช้โปรแกรมด้านวิศวกรรมโยธา ๒.อบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	
๔	ผศ.อิลยาส มามะ	๑.การฝึกอบรมการใช้งานแบบจำลอง MIKE๒๑ HD Flow Model FM แบบจำลองการไหลของน้ำแบบ ๒ มิติ โดยการใช้กริดแบบ Flexible Mesh (DHI Thailand)	
๕	อาจารย์ชุลกีฟลี มามะ	๑.การออกแบบงานทางและการใช้โปรแกรมในการออกแบบ	
๖	อาจารย์ฮาซัน คอแต๊ะ	๑.การใช้โปรแกรมสารสนเทศในงานธรณีเทคนิค	
๗	อาจารย์ ดร.กฤติยา อ่องวุฒิวัฒน์	๑.การใช้งาน Bim ในการทำแบบ/ นำเสนองานก่อสร้าง	
๘	อาจารย์ ดร.อรรคเดช อับดุลมาดิน	๑.รูปแบบการสอนแบบ Active learning แบบครบทุกมิติ ทั้งวิชา ทฤษฎี และคำนวณ และActive learning ในรูปแบบการเรียนการสอนแบบ online	
๙	อาจารย์ ดร.ณัฐพร เทพพรหม	๑.การใช้งาน Bim ในงานสถาปัตยกรรม	
๑๐	อาจารย์วันชัยพร แมงสาโม	๑.การใช้แบบจำลองในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ impact of climate change on runoff model ที่ที่ผลต่อปริมาณน้ำท่า	
๑๑	อาจารย์วิชานันท์ ชะม้าย	๑.การใช้งาน Bim ในงานวิศวกรรมโยธา	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความต้องการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม	หมายเหตุ
๑๒	อาจารย์ชุลกีฟลี เดมะ	๑.การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างอาคาร	
	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		
๑๓	อาจารย์สับรี สะนอ	๑.การถอดแบบและประมาณราคากลางวัสดุ ทางวิศวกรรมไฟฟ้า	
๑๔	อาจารย์ ดร.มัจดี โต๊ะตาหยง	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับการประยุกต์ใช้งานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง	
๑๕	รศ.พลากร พรหมเมศร์	๑.อบรม เรื่อง การประยุกต์ใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์ ร่วมกับโปรแกรม LabVIEW ๒.อบรม เรื่องเทคนิคการทดสอบงานทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง ๓.อบรม เรื่อง เทคโนโลยีกริดไฟฟ้าอัจฉริยะและ รถไฟฟ้า	
๑๖	อาจารย์สมาน วิวรรณโรจน์	๑.เกี่ยวกับยานยนต์-ไฟฟ้า	
๑๗	อาจารย์ ดร.นิตา แซ่จ้อง	๑.ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	
๑๘	ผศ.มูหัมมัด มั่นศรีทธา	๑.การเขียนเปเปอร์เป็นภาษาอังกฤษ	
๑๙	อาจารย์ฮาฟิซ แมมเรกาเจ	๑.การเขียนงานวิจัยต่างๆ	
๒๐	อาจารย์นาซือเราะ เจ๊ะดอเลาะ	๑.Artificial Intelligence (AI) ๒.การขอทุนวิจัย	
๒๑	อาจารย์สุวินันท์ จันทอุไร	๑.การขอทุนวิจัย	
๒๒	อาจารย์ซากาเรีย สะอิ	๑.การขอทุนวิจัย	
	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
๒๓	อาจารย์ ดร.ยรรยง สุรัตน์	- การขอทุนวิจัย - อบรมเกี่ยวกับการจัดการและการบริหารงาน	
๒๔	อาจารย์ ดร.ชลธิศา รัตนชู	๑.เทคนิคการสอน ๒.การขอทุนวิจัย	
๒๕	ผศ.ฤทธิวิธ ภูวพัฒน์	๑.Artificial Intelligence (AI)	
๒๖	อาจารย์รัชต เรืองกาญจน์	ความปลอดภัยของข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ทางด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	
๒๗	อาจารย์วิยุตา เพชรจิระโชติกุล	Oracle Database, Design and Develop Mobile Application, graphics multimedia	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความต้องการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม	หมายเหตุ
๒๘	อาจารย์กฤตธนา อติชัยศักดิ์	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ในงานอุตสาหกรรม และชีวิตประจำวัน	
๒๙	อาจารย์ ดร.อัสนัน ดาโอะ	Machine learning, deep learning, data mining	
๓๐	อาจารย์ ดร.กรสิริณัฐ โรจนวรรณ	data mining analysis, big data, graphics multimedia	
๓๑	อาจารย์อาพิพ จิการะจิ	Electrical and Electronics Engineering	
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม			
๓๒	ผศ.ดร.พรรณเพ็ญ ถาวรประสิทธิ์	การประกันคุณภาพการศึกษา	
๓๓	ผศ.ดร.ปฐพี มะยะเฉียว	หลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน	
๓๔	ผศ.อารัญ วรรณะอานนท์	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่ - นวัตกรรมเทคโนโลยี/วัสดุสมัยใหม่	
๓๕	อาจารย์นิติดา อุตมารัตน์	หลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน)	
๓๖	อาจารย์นริสสา พัฒนปรีชาวงศ์	การจัดการโลจิสติกส์	
๓๗	อาจารย์อาเฟนดี ทำสอน	หลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน	
๓๘	อาจารย์นิตพงศ์ โชติพันธ์	การพัฒนาระบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่	
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล			
๓๙	ผศ.ดร.ประทาน ศรีชัย	- การขอทุนวิจัย - การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	
๔๐	ผศ.ทวีศักดิ์ ชัดติยวรรณ	อบรมโปรแกรมออกแบบเครื่องกล (solid works)	
๔๑	อาจารย์ ดร.นิโอะ ปุชู	- การขอทุนวิจัย - การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	
๔๒	ผศ.พงศกรณ์ เทพธร	- การขอทุนวิจัย - การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	
๔๓	อาจารย์ปริญญา พานิชย์	- การขอทุนวิจัย - การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	
๔๔	อาจารย์ประไพพิศ ถาวรศรี	- การขอทุนวิจัย - การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	

แผนพัฒนาตนเองบุคลากรสายสนับสนุน

แนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๑. จัดทำแผนสำรวจบุคลากรสายสนับสนุน โดยแจ้งหัวข้อที่มีความต้องการอบรม/สัมมนา
๒. เสนอโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากคณะ
๓. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา
๔. ติดตามผลการเข้ารับการอบรม/สัมมนา โดยให้ผู้รับการอบรม/สัมมนา จัดทำรายงานสรุปและนำเสนอผลที่ได้จากการอบรม/สัมมนา นำไปใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้อย่างไร

ข้อมูลการสำรวจความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ความต้องการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม	หมายเหตุ
๑	นางพิไล ชูเกื้อ	๑. การทำตำแหน่งที่สูงขึ้น ๒. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ๓. การบริหารจัดการภายในหน่วยงาน	
๒	นางมารีฮัน ลาเต๊ะบือริง	๑. การทำตำแหน่งที่สูงขึ้น ๒. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ๓. การนำเสนอผลงาน	
๓	นางสาวนันทวรรณ โพธิ์ดำ	๑. การเขียนบทความเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ๒. การนำเสนอผลงานสายสนับสนุน ๓. การพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคลในการทำงาน	
๔	นายณัฐพงศ์ ด้วงจันทร์	๑. การให้บริการนักศึกษา ๒. อบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในหน่วยงาน ๓. การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน	
๕	นายชากรียา โดนิกา	๑. ทักษะงานช่างพื้นฐาน	
๖	นางสาวชิริน มุดอ	๑. การดำเนินงานสหกิจศึกษา ๒. การสื่อสารและการประสานงาน	
๗	นางกาญจนา ปุยพรม	๑. ระเบียบเกี่ยวกับงานพัสดุ	
๘	นางนิสกร บกดำ	๑. เทคโนโลยีการเงิน ๒. การทำหนังสือราชการ e-document	
๙	นางสาวสาวิตรี เทศสี	๑. การวางแผนงานโครงการ ๒. อบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ความต้องการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม	หมายเหตุ
๑๐	นายพงษ์ธร ภูวพัฒน์	๑.การตัดต่อวิดีโอ สื่อมัลติมีเดีย ๒.อบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	
๑๒	นายอริสท์ มะ	๑.การให้บริการและการใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการ	
๑๓	นางสาวจุฑามาศ แก้วยี่	๑.ระบบ PNUCM ด้านงานทะเบียน ๒.อบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	
๑๔	นางสาวฟาชีรา เจอะอามะ	๑.บัญชีเบื้องต้น ๒.การทำหนังสือราชการ	
๑๕	นางสาวสาลิณี ศรีษะน้อย	๑.งานประกันระดับหลักสูตรและระดับคณะ ๒.จิตวิทยาบุคลิกภาพ	
๑๖	นายอาหมัดตอبيب บินดอเลาะ	๑.การให้บริการและการใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการ	
๑๗	นายอาซัน เจ๊ะยอ	๑.การออกแบบวงจรดิจิทัล	
๑๘	นายอัปดุลฮาгим ย่าปลี	๑.การรื้อถอนอาคารตามหลักวิศวกรรม	

แผนความต้องการอัตรากำลังบุคลากร

รายละเอียดอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ

สาขาวิชา	จำนวน บุคลากร ปัจจุบัน	ปีงบประมาณ 2565 - 2569					รวมทั้งสิ้น
		65	66	67	68	69	
วิศวกรรมโยธา	14	1	-	-	-	-	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	12	1	-	-	-	-	13
วิศวกรรมเครื่องกล	9	2	1	-	-	-	12
วิศวกรรมอุตสาหการ	9	2	-	-	-	-	11
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	2	1	-	-	-	13
รวม	54	8	2	-	-	-	64

ทั้งนี้ ในแต่ละสาขาควรมีบุคลากรสายวิชาการไม่ต่ำกว่า ๑๒ - ๑๕ คน เพื่อให้การบริหารจัดการภายในหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์ของสภาวิศวกร และสอดคล้องกับการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท

รายละเอียดอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน

กลุ่มงาน/ส่วนงาน	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (งปม.แผ่นดิน)	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	ลูกจ้าง ชั่วคราว (เงินรายได้)	รวม
กลุ่มงานบริหารกลาง					
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		๓			
บุคลากร		๑			
นักวิชาการเงินและบัญชี				๑	
นักวิชาการพัสดุ		๑			
งานอาคารสถานที่				๓	
กลุ่มงานวิชาการ					
นักวิชาการศึกษา		๓		๔	
บรรณารักษ์					
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป					
กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ					
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				๑	
กลุ่มงานนโยบายและแผน					
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑				
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		๑		๑	
นักวิชาการคอมพิวเตอร์					
กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา					
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		๑			
นักวิชาการศึกษา		๑			
รวม	๑	๑๑	๑	๑๐	๒๓

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังต้องการอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครบตามโครงสร้างงานของคณะ